

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Цифровая трансформация документооборота и архивного дела
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Философия»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры философии

Е. И. Комисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии.
Протокол от 09.04.2026 № 10

Заведующий кафедрой

В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 15.04.2026 № 3.
Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, доцент
15.04.2026

Н. Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по социально-гуманитарным наукам в объеме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: История России, Основы российской государственности, Политэкономия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как реализуемое параллельно и/или предшествующее: Социология, Основы научной работы студента направления ДиА.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б1 Философия
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	17	57	108	экзамен
Очная, всего			34		17	57	108	
Очно-заочная	2	3	10	–	6	98	108	экзамен
Очно-заочная, всего			10		6	92	108	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности; ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены

научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.6. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

4.3. Результаты обучения

УК-1.6.1. Знает специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни.

УК-1.6.2. Владеет методологией научного познания.

УК-1.6.3. Умеет использовать метафизические и диалектические методы познания.

УК-1.6.4. Умеет применять методы индукции и дедукции.

УК-5.3.1. Знает исторические этапы развития мировой философии, содержание ее базовых направлений, течений, школ.

УК-5.3.2. Знает особенности развития отечественной философии.

УК-5.3.3. Умеет проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

УК-5.3.4. Умеет использовать философские знания для постановки проблем межкультурного взаимодействия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	Философия как учение о взаимоотношении человека и мира. Условия возникновения философии, ее исторические этапы. Структура философского знания. Философия как высший тип мировоззрения. Функции философии. Специфика философского знания. Место философии в системе культуры. Роль философии в обществе. Основные философские направления. Проблема познаваемости мира.
2. Античная философия	Особенности восточной и европейской философии. Философия Древнего Востока. Возникновение философии в Древней Греции. Космоцентризм досократиков. Ионийская философия: Милетская школа, Гераклит Эфесский. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура. Итальянская философия: Пифагорейский союз, Элейская школа. Переход к антропоцентризму. Этический релятивизм софистов и диалектика Сократа. Античная классика:

	философия Платона и Аристотеля. Философия эллинистической эпохи. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
3. Философия Средних веков	Формирование средневековой философской парадигмы. Теоцентризм средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума. Апологетика христианства (Тертуллиан). Патристика и схоластика. Августин Блаженный: учение о тройственном времени, теодицея, философия истории. Полемика реализма и номинализма: спор об универсалиях. Ансельм Кентерберийский и Пьер Абеляр. Философия Фомы Аквинского (томизм). Логическое обоснование бытия Бога. Мистика. Мастер Экхарт.
4. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм философии Возрождения. Антропоцентризм: М. Фичино, Л. Валла, П.Д. Мирандола, Э. Роттердамский, М. Монтень. Натурфилософия: Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Политическая философия: Н. Макиавелли. Социальная утопия: Т. Мор, Т. Кампанелла. Научная революция XVII века. Проблема научного познания мира. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Субъективный идеализм: Д. Беркли, Д. Юм. Философия французского Просвещения: Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо.
5. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	Критическая философия И. Канта. Теория познания: учение об априорных формах сознания; «вещь в себе», антиномии разума. Категорический императив как основа кантовской этики. «Шестое» доказательство Бога. Наукоучение И. Фихте: «Я» как первооснова мира. Философия тождества Ф. Шеллинга: трансцендентальный идеализм. Философская система Г. Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектический метод. Антропологический материализм и атеизм Л. Фейербаха. Экономический материализм К. Маркса: Материалистическое понимание истории как процесса смены способов производства. Полемика вокруг философии марксизма.
6. Отечественная философия	Особенности философии древней Руси: религиозный характер, кордоцентризм, соборность. Г. Сковорода – «русский Сократ». Философия сердца П. Юркевича. Философия языка А. Потебни. Западники и славянофилы. Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циолковский. Философия всеединства В. Соловьева: учение о Софии, философия истории, этическая концепция, русская идея. Русский религиозный Ренессанс конца XIX – начала XX в.в.: Н. Бердяев, Л. Шестов, С. Франк, Н. Лосский, П. Флоренский, В. Эрн. Философия марксизма-

	ленинизма. Русская философия XXI века.
7. Современная западная философия	Рационалистическое направление: позитивизм и его исторические формы. Логический позитивизм (Р. Карнап). Неопозитивизм (Б. Рассел). Аналитическая философия. (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун). Прагматизм (У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика: искусство истолкования текстов (Ф. Шлейермахер); искусство понимания (Г. Гадамер). Иррационалистическое направление. Экзистенциализм: проблема подлинного и неподлинного существования (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, М. Шелер). Постмодернизм (М. Фуко, Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида).
8. Онтология: учение о бытии	Понятие бытия, его смысловые аспекты и проблемы. Основные виды бытия. Категория материи в философии. Современная наука о структуре материи. Проблема происхождения жизни. Материальное единство мира. Категория движения в истории философской мысли. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения материи. Движение и покой. Пространство и время. Борьба двух концепций пространства и времени (И. Ньютон – Г. Лейбниц): Теория относительности А. Эйнштейна. Современные подходы и дискуссии. Проблема развития мира. Диалектика и ее альтернативы.
9. Гносеология: теория познания	Сознание и познание. Структура, функции, сущность сознания. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа. Познание как единство чувственного и рационального. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Формы и методы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Общенаучные и философские методы познания. Принципы диалектики, метафизики, герменевтики, позитивизма, синергетики. Проблема истины в философии. Критерии истины. Роль практики в процессе познания мира.
10. Философская антропология: проблема человека в философии	Проблема человека в истории философии. Соотношение природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Проблема антропосоциогенеза. Креационизм. Эволюционная теория Дарвина. Трудовая теория К. Маркса–Ф. Энгельса. Христианский эволюционизм: Тейяр де Шарден, Ф. Коллинз. Теория космического присутствия в становлении homo sapiens. Жизнедеятельность человека. Человек в мире труда, общения и духа. Проблема жизни и смерти.

	Философия смерти и бессмертия. Проблема смысла жизни.
11. Социальная философия	Предмет и функции социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Методология формационного, цивилизационного и культурологического анализа истории. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания. Общественный прогресс и его критерии. Общество и природа. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	2		2	8	12
2. Античная философия	4		2	6	12
3. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени	4		2	6	12
4. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	4		2	6	12
5. Отечественная философия. Современная западная философия	4		2	6	12
6. Онтология: учение о бытии	4		2	6	12
7. Гносеология: теория познания	4		2	6	12
8. Философская антропология	4		2	6	12
9. Социальная философия	4		1	7	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	34		17	57	108

Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	1		0,5	10	11,5
2. Античная философия	1,5		1	11	13,5
3. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени	1		0,5	10	11,5
4. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	1,5		1	11	13,5
5. Отечественная философия. Современная западная философия	1		1	10	12
6. Онтология: учение о бытии	1		0,5	10	11,5
7. Гносеология: теория познания	1		0,5	10	11,5

8. Философская антропология	1		0,5	10	11,5
9. Социальная философия	1		0,5	10	11,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	10		6	92	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение.
4. Место философии в системе культуры. Специфика философского знания.
5. Философская мысль Древнего Востока.
6. Космоцентризм досократовской философии. Милетская школа, атомисты.
7. Пифагорейцы. Проблематика Элейской школы.
8. Релятивизм софистов и этический антропологизм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение об идеальном государстве.
10. Философия Аристотеля.
11. Проблематика средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике. Томизм.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Эмпирическая методология Ф. Бэкона.
15. Онтология и гносеология Р. Декарта.
16. Философия Т. Гоббса и Д. Локка.
17. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Британская философия XVIII в.: Дж. Беркли и Д. Юм.
19. Философия Просвещения.
20. Критическая философия Канта: теория познания.
21. Этическая философия Канта и его социальные идеи.
22. Философская система Гегеля.
23. Гегелевская логика как система изложения диалектического метода.
24. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
25. Антропологический материализм и философия религии Л. Фейербаха.
26. Философия марксизма.
27. Особенности и этапы развития отечественной философии.
28. Этико-гуманистическое содержание философии Г. Сковороды.
29. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Русская философия XIX-XX вв.
31. Черты и направления современной западной философии: общая характеристика.
32. «Философия жизни» Ф. Ницше.
33. Содержательное наполнение экзистенциализма.
34. Позитивизм и его эволюция.
35. Философия постмодернизма.
36. Предмет онтологии. Толкование основных онтологических категорий.
37. Основные виды бытия.
38. Категория «материя» в философии. Онтологические и гносеологические представления о материи.
39. Философское понятие движения.
40. Пространственно-временные характеристики действительности.
41. Возникновение, структура и сущность сознания.
42. Сознание и речь. Сознательное и бессознательное.

43. Проблемы современной теории познания.
44. Познание: сущность, формы. Знание и вера.
45. Основные уровни познания: чувственное и рациональное.
46. Диалектика объекта и субъекта познания. Структура познавательной деятельности.
47. Принципы и методы научного исследования.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Диалектика и ее альтернативы. Проблемы современной синергетики.
50. Познавательное содержание диалектических категорий.
51. Индивид. Человек. Личность.
52. Антропосоциогенез как философская проблема.
53. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни как аксиологическая функция личности.
54. Общество как объект философского анализа.
55. Общественное бытие и общественное сознание.
56. Формы общественного сознания.
57. Культура и цивилизация: философский аспект.
58. Социальный прогресс и его критерии.
59. Понятие природы. Этапы взаимодействия природы и общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Философия: наука или искусство постижения жизни?
2. Ценностная функция философии.
3. Сравнительная характеристика восточной и европейской философии.
4. Поиски и достижения древнегреческих мыслителей досократического периода.
5. Софистика как искусство хитроумных рассуждений.
6. Сократ: «Все зло в мире – от невежества».
7. Учение Платона о знании-припоминании.
8. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже».
9. Проблема веры и знания в средневековой философии.
10. Пять доказательств бытия Бога (Фома Аквинский).
11. Мистика как альтернатива рациональному богословию.
12. Гуманистические идеи мыслителей Возрождения.
13. Учение Ф. Бэкона об идолах разума.
14. Дедуктивный метод Р. Декарта.
15. Философия сердца Б. Паскаля.
16. «Шестое доказательство» Бога в учении И. Канта.
17. Г. Гегель: «Все действительное разумно, и все разумное действительно».
18. Философия любви Л. Фейербаха.
19. Марксизм: pro et contra.
20. Учение о сродном труде Г. Сковороды.
21. Вечные ценности в философии В. Соловьева.
22. Проблема свободы и творчества в учении Н. Бердяева.
23. Неопозитивизм: философия как деятельность по прояснению мыслей.
24. Постпозитивизм: философия науки.
25. Прагматизм: «философия успеха».
26. Герменевтика: искусство понимания в узком и широком смыслах.
27. Парадоксы и новации философии постмодернизма.
28. Бытие природы и бытие человека: проблемы и решения.
29. Пространство и время: формы материи или психологические характеристики человека?
30. Биологическая основа и социальная сущность сознания.
31. Философия психоанализа.

32. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.
33. Что есть истина?
34. Проблема антропосоциогенеза: философское содержание.
35. Проблема жизни, смерти и бессмертия.
36. Проблема смысла жизни.
37. Общество как объект философского осмысления. Социальный детерминизм.
38. Взаимосвязь форм общественного сознания.
39. Логика исторического процесса.
40. Философские проблемы информатики.

7.3. Темы письменных работ:

Подготовка глоссария, включающего ключевые понятия, термины и категории философии.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» Кафедра философии	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	Все направления
Специальность	Все специальности
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Семестр	II, III, IV
Дисциплина	Философия
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15	
1. Онтология и гносеология Р. Декарта. 2. Познавательное содержание диалектических категорий.	
Утверждено на заседании кафедры философии, протокол № 4 от 13.11.2025 г. Заведующий кафедрой В. В. Волошин. Экзаменаторы: Бартагариева И.И., Белицкий А.А., Емельянова Н.Н., Казакова О.Н., Камарали А.В., Клименко А.Б., Комисова Е.И., Коновалов А.Г., Целик Т.В.	

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по столбальной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально

возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-11	Организационно-учебная работа в аудитории	45
	Самостоятельная работа	15
	Ответы на вопросы экзаменационного билета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а). Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405), а также Лаборатории кафедры философии (ауд. 509).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник по курсу «Философия» для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – Москва: Проспект, 2010. – 588 с. (Библиотека ДонГУ)
2. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2015. –

332 с. (Библиотека ДонГУ)

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник [по дисциплине «Философия» для вузов] / П. С. Гуревич; Рос. акад. образования; Моск. психолого-социал. ин-т. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «Модэк», 2004. – 1123с. (Библиотека ДонГУ)

4. Медведева, З. А. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для вузов по гуманитарным и естественнонаучным направлениям] / З. А. Медведева, О. Э. Васькина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемеров: Кемеровский государственный университет, 2020. – 143 с. (Библиотека ДонГУ)

5. Философия. История и теория: Учебник для вузов. 2-е изд., дораб. / Под ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. Сост. П.П. Апрышко. – М.: Мир философии, Алгоритм, 2023. – 799 с. (Библиотека ДонГУ)

10.2. Дополнительная литература

1. Излученко, Т. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Излученко; Сибирский федеральный университет, [Гуманитарный институт]. – Красноярск: СФУ, 2019. – 261 с. (СЭБ ЭБС «Лань»)

2. Медведева, О. А. Философия [Электронный ресурс]: Человек. Общество. Культура / О. А. Медведев; ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта». – Санкт-Петербург, 2020. – Электронные текстовые данные (СЭБ ЭБС «Лань»)

3. Философия на линии фронта: материалы заседания секции, проведенной в рамках Донецкий чтений 2018 / ответственные редакторы Д. Е. Муза, А. Ю. Коробов-Латынцев. – Москва: Русская философия, 2019. – 255 с. (Юрайт («Легендарные книги»))

4. Философия: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иркутский государственный университет, Педагогический институт; сост. О. Б. Истомина. – Иркутск: Аспринт, 2019. – 101 с. (СЭБ ЭБС «Лань»)

5. Философский словарь / научные редакторы-составители: П. П. Апрышко, А. П. Поляков; под редакцией А. А. Гусейнова, Ю. Н. Солодухина. – изд. 9-е. – Москва: Мир философии: Алгоритм, 2021 [т.е. 2020]. – 941, [3] с. (Библиотека ДонГУ)

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020-. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019-. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013-. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.